

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Циклова комісія професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Готельно-ресторанна справа»)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО**

Рівень освіти – фахова передвища освіта

Освітня програма Готельно-ресторанна справа

Спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа

Галузь знань 24 Сфера обслуговування

Затверджено
на засіданні циклової комісії
професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Готельно-ресторанна справа»)
Протокол № від серпня 202 р.

м. Івано-Франківськ

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Туристичне краєзнавство
Викладач (і)	Максим'юк Наталія Миколаївна
Контактний телефон викладача	0971938511
E-mail викладача	nataliya.maksymyuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	кредити 3 ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/list
Консультації	-

2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна «Туристичне краєзнавство» викладається на третьому році навчання для студентів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, програма курсу передбачає формування у студентів теоретичних та практичних знань з Туристичного краєзнавства, з історією розвитку етапами становлення туристичного краєзнавства, природними та рекреаційними ресурсами, історико-культурних пам'яток та інших цікавих туристичних об'єктів України.

В програмі «Туристичне краєзнавство» приділяється увага основним аспектам розвитку туристичного краєзнавства, розвитку рекреаційної інфраструктури, створення та діяльності туристично-краєзнавчих організацій.

Програмою передбачається проведення заліку для успішного засвоєння навчального матеріалу і придбання навичок високого професійного і культурного рівня здатних працювати на туристичному ринку, що нині формують цивілізований характер. Курс вивчається у 5-му семестрі і завершується екзаменом.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є опанування знань та вмінь студентами в галузі просування місцевого туристичного продукту на вітчизняний та міжнародний рівень, розкритті можливостей місцевих туристичних ресурсів для розвитку спортивно-оздоровчого, пізнавального та інших видів туризму в Україні.

Завдання курсу :

- історії розвитку краєзнавства в Україні;
- об'єкту і предмету туристичного краєзнавства;
- потенціалу природних та історико-культурних ресурсів України;
- вивчення видатних пам'яток фортифікаційного зодчества України;
- дослідження курортних ресурсів України;
- організації використання печер для цілей туризму;
- вивчення музеїв як об'єктів туристичної діяльності;
- пріоритетів туристичної діяльності в регіонах України.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної

області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності:

СК1. Здатність розуміти предметну область і специфіку професійної діяльності.

Після вивчення курсу студент повинен знати:

- основи санітарного законодавства;
- як застосувати гігієнічні норми в практичній діяльності готельних та туристичних комплексів;
- знати роботу санітарно - епідемічної служби та заходи, які спрямовані на організацію санітарно-оздоровчих та протиепідемічних заходів в підприємствах.

Студент повинен уміти:

- дотримуватись санітарних вимог, щодо роботи кафе, барів та ресторанів;
- здійснювати експертизу харчових продуктів;

надати першу медичну допомогу при кровотечах, переломах, опіках, електротравмах, отруєннях та потопаючим.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин 90
лекції	20
семінарські заняття	20
самостійна робота	50

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5 семестр	241 Готельно-ресторанна справа	<u>3-курс</u>	нормативний

Тематика навчальної дисципліни Туристичне краєзнавство			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття сем.	сам. роб.

Тема 1. Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні. Об'єкт, основні завдання й теоретико-методологічні засади дисципліни	2 год.	2 год.	4 год.
Тема 2. Туристичні ресурси України	2 год.	2 год.	6 год.
Тема 3. Фортеці, замки і монастирі як туристичні об'єкти	2 год.	4 год.	6 год.
Тема 4. Курортні ресурси України	4 год.	2 год.	4 год.
Тема 5. Організація використання печер для цілей туризму	2 год.	2 год.	6 год.
Тема 6. Музеї як об'єкти туристичної діяльності	2 год.	2 год.	6 год.
Тема 7. Київ і Київщина: пріоритети туристичної діяльності	2 год.	2 год.	6 год.
Тема 8. Крим: пріоритети туристичної діяльності	2 год.	2 год.	6 год.
Тема 9. Карпати: пріоритети туристичної діяльності	2 год.	2 год.	6 год.
Загальна кількість годин	20	20	50

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система контролю знань студентів здійснюється через: усне опитування, самостійна робота, реферат, доповідь, тести, екзамен. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, бал за складання іспиту (екзамену) максимум 50 балів.
Вимоги до письмових робіт	Комплексна контрольна робота: тестові та теоретичні завдання, які охоплюють весь матеріал навчальної дисципліни. Кожне завдання ККР включає 2 теоретичні завдання і 10 тестових завдань з основних розділів курсу «Туристичне краєзнавство» і оцінюються за такою максимальною кількістю балів: 1. Тестові завдання – 50 балів; 2. Теоретичні питання – 50 балів; Максимальна оцінка за всі питання (завдання) – 100 балів. Оцінка “відмінно” виставляється за кількість балів від 90 до 100. Оцінка “добре” виставляється за кількість балів від 70 до 89. Оцінка “задовільно” виставляється за кількість балів від 50 до 69. Оцінка “незадовільно” виставляється за кількість балів, яка менша 50. За правильну обґрунтовану відповідь з необхідними поясненнями виставляється вказана біля завдання максимальна кількість балів. За допущення незначних помилок у теоретичній частині знімається до 5 % від вказаної біля завдання кількості балів. За значні помилки, але при загально вірному підході до поставленого завдання знімається 40 % від максимальної кількості балів до нього. За принципово невірну відповідь з грубими помилками знімається до 100 % і вказане завдання оцінюється “незадовільно”.

Семинарські заняття	Усні відповіді, реферат, виступ, тести, доповідь, доповідь-презентація.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до екзамену (максимум 50 балів) враховуються роботи студента під час аудиторних занять; семінарських занять; поточне тестування після вивчення розділу; реферат, доповідь-презентація.
Підсумковий контроль	<i>Екзамен (письмовий)</i>

7. Політика навчальної дисципліни

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів. Допуск до екзамену передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів).

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час семінарських занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.

Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання заліку за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання заліку, виконання індивідуальних завдань).

8. Рекомендована література

1. Дем'янчук Г.С. Українське краєзнавство: сторінки історії / Г.С. Дем'янчук, А.Г. Дем'янчук, Б.Г. Дем'янчук. – К. : Вид. центр «Просвіта», 2006. – 293 с.
2. Жупанський Я.І. Круль В.П. Про об'єкт і предмет вивчення національного краєзнавства // Краєзнавство. – 1994. – №1-2. – С. 3-7.
3. Круль В.П. Краєзнавство: Навч.-методичний посібник / В.П. Круль. – Чернівці: Рута, 2007. – 104 с.
4. Обозний В.В. Краєзнавство: Навч. посіб.-практикум. / В.В. Обозний. – Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К., 2004. – 237 с.
5. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство / Є.В. Панкова. – КНУКіМ. – К.: Альтерпрес, 2003. – 251 с.
6. Петранівський В.Л. Туристичне краєзнавство: Навч. посіб. / В.Л. Петранівський, М.Й. Рутинський; за ред. Ф.Д. Заставного. 2-ге вид., випр. – К.: Знання, 2008. – 575 с.
7. Тронько П.Т. Історичне краєзнавство: крок у нове тисячоліття (досвід, проблеми, перспективи) / П.Т. Тронько. – К.: Ін-т історії НАНУ, 2000. – 170с.
8. Філоненко І.М. Краєзнавство і туризм: курс лекцій / Філоненко І.М., Філоненко Ю.М.; Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2010. – 213 с.

Викладач:

Наталя МАКСИМ'ЮК