

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТУТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Івано-Франківський фаховий коледж
Циклова комісія професійної та практичної підготовки
спеціальність «Готельно-ресторанна справа»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІОЛОГІЯ

Рівень освіти – фахова передвища освіта

Освітня програма Готельно-ресторанна справа

Спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа

Галузь знань 24 Сфера обслуговування

Затверджено на засіданні циклової комісії
професійної та практичної підготовки
Протокол № __ від “__” _____ 20__ р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Соціологія
Викладач (і)	Данильчик Петро Васильович
Контактний телефон викладача	+380961268919
E-mail викладача	petro.danylchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	кредити 3 ЄКТС, 90год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	-

2. Анотація до навчальної дисципліни

Основною метою викладання курсу "Соціологія" є формування у студентів сукупності знань про суспільство, про основні соціальні процеси та взаємодії, набуття ними навичок вивчення основних соціальних формувань, навчити застосовувати соціологічні знання до особистих соціальних ситуацій.

Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі вивчення дисципліни, є засвоєння студентами основних принципів та інститутів соціального життя, а саме: відмінностей соціального і біологічного в людині; участі людини в соціальних взаємодіях і основних процесах; відображення загально соціальних законів, тенденцій в особистому, індивідуальному житті окремої особи.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни: є формування у студентів сукупності знань про суспільство, про основні соціальні процеси та взаємодії, набуття ними навичок вивчення основних соціальних формувань, навчити застосовувати соціологічні знання до особистих соціальних ситуацій.

Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі вивчення дисципліни, є засвоєння студентами основних принципів та інститутів соціального життя, а саме: відмінностей соціального і біологічного в людині; участі людини в соціальних взаємодіях і основних процесах; відображення загально соціальних законів, тенденцій в особистому, індивідуальному житті окремої особи.

У результаті вивчення цього курсу студенти повинні вміти: на основі аналізу державних нормативно-правових документів про суспільні об'єднання, програмних документів суспільних об'єднань, використовуючи критерії класифікації суспільних об'єднань і рухів, визначати тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в соціальній структурі суспільства; на основі аналізу результатів самостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу, встановлювати власний соціальний статус; на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, літератури про стратифікацію суспільства визначати його структуру та класифікувати характеристики розвитку суспільної системи конкретної держави; на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, використовуючи критерії класифікації та ознаки соціальних інститутів та спільнот, визначати їх функції в конкретній державі; на основі аналізу виробничого завдання визначати мету емпіричного соціологічного дослідження; залежно від визначеної мети обрати адекватну їй технологію соціологічного дослідження; проводити емпіричне соціологічне дослідження за обраною технологією.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК3.Здатність до пошуку, аналізу і синтезу інформації з різних джерел.

ЗК7.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Фахові компетентності:

ФК1. Здатність критично усвідомлювати взаємозв'язок між культурними, соціальними та економічними процесами.

ФК2. Здатність аналізувати економічні, екологічні, правові, політичні, історичні, психологічні, соціологічні, технологічні аспекти формування ринку сфери обслуговування. ФК3. Здатність визначати стратегічні пріоритети та аналізувати особливості місцевих, регіональних, національних та глобальних стратегій розвитку індустрії гостинності.

У результаті вивчення цього курсу студенти повинні вміти:

- на основі аналізу державних нормативно-правових документів про суспільні об'єднання, програмних документів суспільних об'єднань, використовуючи критерії класифікації суспільних об'єднань і рухів, визначати тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в соціальній структурі суспільства;
- на основі аналізу результатів самоспостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу, встановлювати власний соціальний статус;
- на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, літератури про стратифікацію суспільства визначати його структуру та класифікувати характеристики розвитку суспільної системи конкретної держави;
- на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, використовуючи критерії класифікації та ознаки соціальних інститутів та спільнот, визначати їх функції в конкретній державі;
- на основі аналізу виробничого завдання визначати мету емпіричного соціологічного дослідження;
- залежно від визначеної мети обрати адекватну їй технологію соціологічного дослідження;
- проводити емпіричне соціологічне дослідження за обраною технологією;
- на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, використовуючи базові ознаки і типологію суспільства, визначати тип суспільства у конкретній державі, його мобільність та маргінальність;
- визначати стан і дієздатність трудового колективу.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин 90
Лекції	12
семінарські заняття	24
самостійна робота	54

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
6- семестр	241 Готельно-ресторанна справа	<u>3-курс</u>	нормативний

Тематика навчальної дисципліни Соціологія			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття сем.	сам. роб.
Тема 1. Вступ до соціології 1.1. Сутність соціології, об'єкт та предмет дослідження. 1.2. Структура соціології та її функції. 1.3. Місце і роль соціології в системі гуманітарних наук. 1.4. Організація проведення соціологічних досліджень.	2 год.	2 год.	6 год.
Тема 2. Історія становлення і розвитку соціології 2.1. Протосоціологічний період розвитку соціологічних знань. 2.2. Формування соціології як самостійної науки. 2.3. Класична соціологія. 2.4. Сучасна соціологія. 2.5. Розвиток соціологічної думки в Україні.		4 год.	6 год.
Тема 3. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура 3.1. Поняття "суспільство", основні ознаки суспільства. 3.2. Еволюція уявлень про суспільство. 3.3. Соціальні інститути як фактор стійкості суспільства. 3.4. Теорії соціальної стратифікації. 3.5. Типи суспільств.	2 год.	2 год.	6 год.
Тема 4. Особистість у системі соціальних зв'язків 4.1. Сутність поняття "особистість". 4.2. Соціалізація та становлення особистості. 4.3. Соціальна роль та соціальний статус особистості. 4.4. Типологія особистостей.		2 год.	6 год.
Тема 5. Спеціальні соціологічні теорії	2 год.	2 год.	6 год.

5.1. Соціологія культури 5.1.1. Сутність і структура соціології культури. 5.1.2. Основні елементи і функції культури. 5.1.3. Закономірності і категорії культурного життя. 5.1.4. Сутність культури суспільства. 5.1.5. Особливості культурного і інтеграційного процесів.			
Тема 6. Соціологія праці й управління 5.4.1. Сутність соціології праці. 5.4.2. Соціальна мотивація трудової поведінки. 5.4.3. Мотивація праці в Україні. 5.4.4. Сутність соціології управління. 5.4.5. Типи організацій.		4 год.	6 год.
Тема 7. Соціологія політики 5.5.1. Сутність соціології політики. 5.5.2. Суспільство і політика. 5.5.3. Легітимність політичної влади. 5.5.4. Політичне лідерство.	2 год.	2 год.	6 год.
Тема 8. Соціологія релігії 5.6.1. Сутність соціології релігії. 5.6.2. Релігія – соціальне явище. 5.6.3. Розвиток та становлення соціології релігії. 5.6.4. Соціальні функції релігії.	2 год.	4 год.	6 год.
Тема 9. Організаційна структура соціологічної роботи в Україні і проведення соціологічних досліджень 6.1. Соціологічна робота в Україні. 6.2. Соціологічні дослідження в Україні. 6.3. Основні напрямки проведення досліджень в Україні.	2 год.	2 год.	6 год.
Загальна кількість годин	12	24	54

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система контролю знань студентів здійснюється через: усне опитування, самостійна робота, реферат, доповідь, тести, залік. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, бал за складання іспиту (заліку) максимум 50 балів.
Вимоги до письмових робіт	Комплексна контрольна робота: тестові та теоретичні завдання, які охоплюють весь матеріал навчальної дисципліни. Кожне завдання

	<p>ККР включає 2 теоретичні завдання і 10 тестових завдань з основних розділів курсу «Соціологія» і оцінюються за такою максимальною кількістю балів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестові завдання – 50 балів; 2. Теоретичні питання – 50 балів; <p>Максимальна оцінка за всі питання (завдання) – 100 балів. Оцінка “відмінно” виставляється за кількість балів від 90 до 100. Оцінка “добре” виставляється за кількість балів від 70 до 89. Оцінка “задовільно” виставляється за кількість балів від 50 до 69. Оцінка “незадовільно” виставляється за кількість балів, яка менша 50.</p> <p>За правильну обґрунтовану відповідь з необхідними поясненнями виставляється вказана біля завдання максимальна кількість балів. За допущення незначних помилок у теоретичній частині знімається до 5 % від вказаної біля завдання кількості балів. За значні помилки, але при загально вірному підході до поставленого завдання знімається 40 % від максимальної кількості балів до нього. За принципово невірну відповідь з грубими помилками знімається до 100 % і вказане завдання оцінюється “незадовільно”.</p>
Семінарські заняття	Усні відповіді, реферат, виступ, тести, доповідь, доповідь-презентація.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до заліку (максимум 50 балів) враховуються роботи студента під час аудиторних занять; семінарських занять; поточне тестування після вивчення розділу; реферат, доповідь-презентація.
Підсумковий контроль	Залік (усно)

7. Політика навчальної дисципліни

<p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів. Допуск до заліку передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів).</p> <p>При виставленні рейтингового підсумкового балу обов’язково враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час семінарських занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.</p> <p>Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання заліку за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання заліку, виконання індивідуальних завдань).</p>
--

8. Рекомендована література

--

1. Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: Навчальний посібник. – Львів: «Магнолія 2006», 2009.
2. Лукашевич М.П., Туленков М.В., Яковенко Ю.І. Соціологія: основи загальної, спеціальних та галузевих теорій: Підручник. – К: Каравела, 2008.
3. Макеев С.О. Соціологія. Навчальний посібник.. – К., 2003.
4. Осипова Н.П. Соціологія. Навчальний посібник. – Юрінком, 2003.
5. Павличенко П.П., Литвиненко Д.А. Соціологія: Навч. Посібник. – К., 2000.
6. Піча В.М. Соціологія. Загальний курс. – Новий світ, 2004.
7. Пилипенко В.Є., Вишняк О.І., Куценко О.Д. та ін. Спеціальні та галузеві соціології. – К., 2004.
8. Сірій Є.В. Соціологія. – К., 2004.
9. Соціологія: Підручник / За загальною редакцією проф. В.П. Андрущенка. – Харків, 1998.
10. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред.. В.Г. Городяненка. – К., 2003.

Викладач (Данильчик П.В. – спеціаліст першої категорії)