

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



Циклова комісія професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Готельно-ресторанна справа»)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ ТА
ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ**

Рівень освіти: фахова передвища освіта
Освітня програма «Готельно-ресторанна справа»
Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»
Галузь знань 24 Сфера обслуговування

Затверджено
на засіданні циклової комісії
професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Готельно-ресторанна справа»)
Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Рекреаційна географія та географія туризму
Викладач (-і)	Павлюк Світлана Миколаївна
Контактний телефон викладача	0688521526
Е-mail викладача	svitlana.pavluyk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Інституційна (очна, денна)
Обсяг дисципліни	3_кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Синхронна комунікація відбувається згідно розкладу занять-стаціонарно чи дистанційно – на платформах Webex. Асинхронна комунікація здійснюється в аудиторії впродовж усього процесу вивчення дисципліни, у межах робочого часу.

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення рекреаційної географії та географії туризму є закономірності, принципи розвитку і розміщення рекреаційних систем від найменших до найбільших рекреаційних кластерів, якими є рекреаційні господарства різних країн. Забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахових молодших бакалаврів, які набувають фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків в галузі сфери обслуговування, сприяє вихованню високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє як регіону, так й України.

Це самостійна наукова дисципліна, що вивчає просторово-часову організацію туризму, особливості формування, функціонування та розвитку територіальних туристично-рекреаційних систем. Сучасні тенденції в попиті на туристсько-рекреаційні послуги, характер їх територіального прояву, нові форми організації відпочинку і дозвілля, національні і регіональні особливості формування і розвитку туристських ринків вимагають від професіоналів туристичного бізнесу поглиблених географічних знань, як загального, так і спеціалізованого характеру, що включають в себе ресурсну базу та фактори формування і розвитку територіальних туристсько-рекреаційних систем.

Зміст дисципліни передбачає отримання студентами професійних знань з сучасної географії світового туристського ринку, просторової організації рекреації і туризму в країнах і регіонах світу, оволодіння навичками проектування і управління новими просторово-організаційними формами розвитку рекреації і туризму на національному, регіональному і локальному рівнях.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає в наданні цілісного уявлення про просторові і часові закономірності та тенденції розвитку рекреації та туризму у країнах і регіонах світу, про територіальні туристично-рекреаційні системи, умови та фактори їх формування.

Основними цілями є вивчення дисципліни є:

- оволодіти основами вчення про територіально-рекреаційні системи;
- виявити ресурсний потенціал рекреації;

- вивчити особливості сучасного рекреаційного природокористування;
- вивчити теоретичні та прикладні засади рекреаційного і туристичного районування;
- виконати оцінку рекреаційних ресурсів окремих країн і регіонів світу.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні (фахові) компетентності СК

СК 1. Здатність розуміти предметну область і специфіку професійної діяльності.

СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики готельно-ресторанного обслуговування для розв'язання типових спеціалізованих задач професійної діяльності.

Результати навчання РН

РН 3. Пояснювати соціально-економічні явища та суспільно-економічні процеси у сфері обслуговування.

РН 7. Здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	34
семінарські/практичні	34
самостійна робота	22

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	241 - Готельно-ресторанна справа	2	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	семінарські	самостійна робота
Тема 1. Рекреаційна географія та географія туризму, як наука, предмет дослідження та завдання	2	2	
Тема 2. Поняття про туризм та рекреацію.	2	2	2
Тема 3. Поняття рекреаційної діяльності	2	2	
Тема 4. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів	2	2	2
Тема 5. Рекреаційні ресурси, їх класифікація	2	2	2
Тема 6. Рекреаційне природокористування та навантаження	2	2	2
Тема 7. Охорона природи при рекреаційному природокористуванні.	2	2	2
Тема 8. Рекреаційне використання територій, що охороняються.	2	2	
Тема 9. Основні принципи і головні аспекти рекреаційного районування	2	2	2
Тема 10. Принципи та критерії районування в туризмі.	2	2	
Тема 11. Різновиди туристичної діяльності та формування туристичної привабливості території	2	2	2
Тема 12. Історія розвитку рекреаційної географії та географії туризму	2	2	
Тема 13. Сучасні теорії та концепції географії туризму.	2	2	2
Тема 14. Поняття про туристичні ресурси та інфраструктуру туризму.	2	2	2
Тема 15. Класифікація та географічна оцінка туристичних ресурсів.	2	2	2
Тема 16. Рекреаційно-туристичні ресурси світу.	2	2	2
Тема 17. Рекреаційно-туристичні ресурси України	2	2	2

Загальна	34	34	22
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Система оцінювання з навчальної дисципліни „Рекреаційна географія та географія туризму” відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних здобутків студентів, які є загальноприйнятими для оцінювання студентів у фаховому коледжі.</p> <p>Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни „Рекреаційна географія та географія туризму” здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Об’єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовки студентів.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння лекційного матеріалу, уміння самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, висловлювати та обґрунтовувати власні думки, проводити презентацію опрацьованого матеріалу (письмово чи усно). Завданням підсумкового контролю (екзамену) є перевірка розуміння студентами програмного матеріалу в цілому, здатності логічно та послідовно використовувати накопичені знання.</p> <p>Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною системою. Результати роботи студентів впродовж навчального семестру оцінюються в ході поточного контролю в діапазоні від 1 до 60 балів (включно), а результати підсумкового контролю (іспиту) оцінюються від 1 до 40 балів (включно).</p>		
<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов’язкове виконання студентами одної письмової контрольної роботи. На контрольну виноситься 2 описових завдання, які оцінюються в 7,5 балів, 10 закритих тестових запитань, які оцінюються по 1 балу. розв’язання практичної ситуації, яке оцінюється в 15 балів. Максимальний бал за контрольну становить 50.</p>		
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Кожен семінар передбачає підготовку письмових відповідей студентів на питання. Відповіді повинні бути підготовлені самостійно, потрібно робити посилання. Всі студенти готують відповіді на вказані питання, а їх відсутність з будь-яких причин відпрацьовується.</p>		
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент відвідав усі практичні заняття, виконав вимоги навчальної програми і отримав не менше, ніж 60 балів за поточну успішність.</p>		
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Форма контролю - екзамен Форма задачі – комбінована (усна, письмова). Структура білета – 2 питання розписати повністю, тестові завдання. Розподіл балів: 2 питання по 10 балів, тестові 10 питань – 20 балів.</p>		
7. Політика навчальної дисципліни			

1. Письмові роботи виконуються згідно тематики навчальної дисципліни, зазначеної у силабусі.
2. Академічна доброчесність полягає у самостійному виконанні навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); у покликанні на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; у дотриманні норм законодавства про авторське право і суміжні права; у наданні достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Ознайомитися з інформацією щодо положень та документів можна за покликанням <https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/>
Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти - <https://ifk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/pdf>
3. Відвідування занять. Якщо студент пропустив заняття, то зобов'язаний відпрацювати відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.). Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора від 13 жовтня 2023 р № 830 <https://ifk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2022/05/eb685d9c-837e-46f6-a18f-030a4ea6a7c2.pdf>
4. Неформальна освіта. Результати неформальної освіти зраховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

Базова

1. Бейдик О. Рекреаційне районування / О. Бейдик // ГЕУ. В 3-х т. Т.3. – К.: –1990. – С. 120.
2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія/ О.О. Бейдик // – К.: Київський університет, 2001. – 395 с.
3. Борушак М.А. Концептуальні підходи до визначення дефініції „туристичний регіон” / М.А. Борушак // Вісник ДІТБ. Серія „Економіка, організація і управління підприємствами (в туристичній сфері). №10. – 2006. –С.104-112.
4. Вачевський М.В. Розвиток рекреаційної сфери в Карпатському регіоні / М.В. Вачевський, О.М. Свінцов, В.Ф. Кузнєцов // Український бальнеологічний журнал. – 2001. м № 1. – С. 99-104.
5. Великочий В.С. Міжнародний туризм / Навчальний посібник для студентів спеціальності 8.14010301 «Туризмознавство». Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2015. 254 с.
6. Великочий В.С. Методичні рекомендації з курсу „Історико-культурна спадщина Карпатського євро регіону” / В.С. Великочий, Н. М. Кіндрачук. – Івано-Франківськ: НАІР, – 2012. – 83 с.
7. Гаврилюк С.П. Інвестиційна діяльність як передумова розвитку туризму в Україні / С.П. Гаврилюк // Інноваційний потенціал соціально-економічного розвитку України в умовах глобалізації: Зб.наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції (27-30 березня, Вінниця). – Вінниця. – Частина II. – С. 302-309.
8. Гетьман В. Рекреаційні послуги установ природно-заповідного фонду // Географія та основи економіки в школі. – 2002. - № 3. – С. 44-46.

9. Дудкіна О.П. Оцінка ємності ринку рекреаційних послуг та її застосування у практиці регулювання розвитку рекреаційних зон регіону // Науковий вісник Волинського державного університету імені Лесі Українки. – 2003. – №9. – С. 146-151.
10. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. – Львів, 1997.
11. Руденко В.П., Вацеба В.Я., Соловей Т.В. Географія природно-ресурсного потенціалу природних регіонів України. – Чернівці: Рута, 2001. – 268 с.
12. Смаль І.В. Основи географії рекреації та туризму: навч. посіб. – Ніжин: НДПУ, 2004. – 105 с.
13. Федорченко В.К. Туристський словник-довідник: [навчальний посібник] / В.К. Федорченко, І.М. Мініч. – К.: Либідь, 2000. – 370 с.

Додаткова

1. Гаврилів Б. Пам'ятники та визначні місця Івано-Франківська. / Б. Гаврилів, С. Борчук. – Івано-Франківськ, – 2002. – 55 с.
2. Гаврилюк О.В. Проблеми і перспективи раціонального використання рекреаційних ресурсів Івано-Франківської області / О.В. Гаврилюк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського. – Вип. 15. – 2008. – С. 85-90.
3. Гончарук П.С. Історія України з найдавніших часів до початку ХХ ст. / П.С. Гончарук // Курс лекцій – К.: Центр навчальної літератури, – 2005. – 528 с.
4. Донченко Л.М. Проблеми та перспективи державної підтримки розвитку туризму / Л.М. Донченко, Н.П. Гостєва // Держава та регіони. Сер. “Державне управління”. – 2010. – №1. – С. 37-42.
5. Доценко А. Історія розвитку географії розселення в Україні / А. Доценко // Матеріали Другої всеукраїнської наукової конференції „Історія української географії і картографія: проблеми та перспективи” (4-5 грудня 2000 р.). – Тернопіль, 2000. – 155 с.
6. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. / В.Ф. Кифяк – Чернівці: „Зелена Буковина”. – 2003 – 312 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://tourlib.net/lib.htm> – сайт «Все про туризм»
2. <http://www.mandry.org> – сайт про туризм в різних країнах світу.
3. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу: URL <http://lib.pnu.edu.ua>

Викладач:

Світлана ПАВЛЮК