

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Циклова комісія професійної та практичної підготовки
спеціальність «Готельно-ресторанна справа»

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
(НІМЕЦЬКА)**

Рівень вищої освіти – фахова передвища освіта

Освітня програма Готельно-ресторанна справа

Спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа

Галузь знань 24 Сфера обслуговування

Затверджено на засіданні циклової комісії
професійної та практичної підготовки
Протокол № __ від “__” _____ 20__ р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)
Викладач (і)	Лесюк Любов Петрівна
Контактний телефон викладача	0978010631
Е-mail викладача	lyubov.lesyuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	кредити ЄКТС - 3,3 (100 год)
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Обговорення загальнометодологічних і загальнонаукових аспектів курсу, особливостей виконання різних форм робіт. Згідно з графіком консультацій.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)
Рівень вищої освіти	Молодший спеціаліст
Викладач (-і)	Лесюк Любов Петрівна
Контактний телефон викладача	0978010631
Е-mail викладача	lyubov.lesyuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	семінарські
Обсяг дисципліни	3,3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.ua
Консультації	Понеділок 15.20
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна: <i>Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)</i> Статус: вибіркова Рік, семестр: 3 рік, 5-6 семестр</p> <p>Програма предмету «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)» передбачає практичне оволодіння матеріалом на рівні вміння говорити та розуміти співбесідника.</p> <p>Програма розрахована на студентів, що не вивчали німецьку мову в школі.</p> <p>Навчальний матеріал розрахований на 84 аудиторних та 16 самостійних годин навчання. Навчальним планом передбачено рівномірний розподіл годин на тиждень, що сприяє більш якісному вирішенню задач програми.</p> <p>Контроль рівня знань, вмінь та практичних навиків студентів виноситься на підсумковий контроль у 5 семестрі. Зміст білета включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) професійно направлені комунікативні завдання; 2) складання діалогу по темі; 3) усне монологічне висловлювання по темі. <p>Реалізація програмних завдань здійснюється на комунікативній основі.</p> <p>Курс розподіляється на два етапи: вводно-фонетичний та основний.</p> <p>Завданням вводно-фонетичного курсу являється формування вимовних навиків та ознайомлення з основними правилами читання.</p> <p>Подальше оволодіння слідуєчими видами мовної діяльності: аудіювання, читання, усна мова і письмова мова.</p> <p>Зміст дисципліни розкривається в темах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фонетичні норми іноземної мови. • Нормативна граматики іноземної мови. • Аудіювання та мовлення. • Читання. • Лексичний мінімум: 1100 лексичних одиниць. • Категорії буття. • Географічні, демографічні, економічні та політичні дані країни світу, мова якої вивчається, та України. • Лексика професійного спілкування. • Лексика ділових контактів. • Особливості діалогу професійноорієнтованого характеру. • Мовленнєвий етикет спілкування. • Елементи усного та письмового перекладу інформації з іноземної мови. 	

- Ділове листування.
- Професійно орієнтовані джерела.
- Електронні іншомовні джерела.

Кількість кредитів ЄКТС: 3,3.

ШБ лектора, вчений ступінь, посада. Лесюк Любов Петрівна, викладач

Форми контролю: підсумковий контроль.

3. Мета та цілі курсу

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» ОКР «молодший спеціаліст» необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завдання дисципліни:

- 1) набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами ;
- 2) користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;
- 3) перекладу з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру;
- 4) формування у студентів знань з правил читання, наголосу, побудови речень; з граматичних правил використання іменників, займенників, прикметників, дієслів, дієслівних конструкцій, прийменників, артиклів тощо;
- 5) формування словникового запасу, що включає в себе загальну лексику німецької мови;
- 6) розвиток у студентів вмінь використовувати необхідні форми слів, зворотів, будувати речення, робити монологічні висловлювання, підтримувати бесіду або брати участь в дискусії з визначеної тематики;
- 7) формування у студентів навичок правильної вимови, навичок письма, читання, аудіювання та говоріння;
- 8) вміння розуміти широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах побуту, сімейного життя, здійснення покупок, місцевої географії, а також вмінням використовувати іноземну мову у професійній діяльності, вмінням спілкуватись у простих і звичайних ситуаціях на професійну тематику, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі теми тощо.

4. Компетентності

KI-2.Здатність спілкуватися іноземною мовою (мовами).

KCP-1. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності.

KCO-5.Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії, виходячи із цілей і ситуації спілкування.

PI-3.Читати, відповідати на запитання, вести бесіду на іноземній мові в обсязі необхідного спілкування у соціально-побутовій та професійній сферах, володіти іноземною мовою у писемній формі.

PI-4.Використовуючи комп'ютерні системи автоматизованого перекладу та електронні словники, робити переклад іншомовної інформації.

PI-8. Застосовувати набуті знання та вміння у процесі професійної діяльності.

PZH-6.Здобувати систематичні знання практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності.

5. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- лексику з тем, передбачених програмою;
- основні та допоміжні частини мови;
- правила побудови стверджувальних, заперечних та питальних речень;
- правила вживання видо-часових форм;
- норми мовного та мовленнєвого етикету.

вміти:

– Аудіювання:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей, бесід, які за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- розуміти обговорення проблем загальнонаукового та професійно - орієнтованого характеру, метою яких є досягнення порозуміння;
- розуміти повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищі;
- розуміти наміри мовця і комунікативні наслідки його висловлювання (напр., намір зробити зауваження);
- визначати позицію і точку зору мовця.

2. Говоріння:

діалогічне мовлення:

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;
- чітко аргументувати свої позиції відносно актуальних тем в академічному та професійному житті (напр., на конференціях, дискусіях в академічному навчальному середовищі);
- поводитись адекватно у типових академічних і професійних ситуаціях (на конференціях, дискусіях в академічному навчальному середовищі);
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальнонавчаними фразами;

монологічне мовлення:

- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування;
- створювати чіткий, детальний монолог, використовуючи широке коло тем, пов'язаних з навчанням та спеціальністю;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у лаконічний, логічно об'єднаний дискурс.

3. Читання:

- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, популярних і спеціалізованих журналів та джерел з Інтернету;
- розуміти головні ідеї та знаходити необхідну інформацію в адаптованій літературі за фахом;
- вміти передбачати основну інформацію тексту за його заголовком та ілюстративним матеріалом, що супроводжує текст (прогнозує читання);

- здійснювати ознайомлювальне читання неадаптованих текстів для отримання інформації;
- накопичувати інформацію з різних джерел для подальшого використання (на презентаціях, конференціях, дискусіях в академічному навчальному середовищі, а також у подальшій науковій роботі);
- розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію (напр., листи, факси, електронні повідомлення тощо);
- розуміти інформацію рекламних матеріалів.

4. Письмо:

- складати тексти презентацій, використовуючи автентичні науково-технічні матеріали за фахом;
- писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування;
- готувати і створювати ділову та професійну кореспонденцію;
- заповнювати бланки для академічних та професійних цілей з високим рівнем граматичної коректності.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	84
самостійна робота	16

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5-6	Готельно- ресторанна справа	3	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Завдання курсу. Алфавіт. Привітання. Прощання.	семінарськ е	[1,3,5,11]	Проблемне завдання: Здобувати систематичні знання практичного володіння мовою	5 балів максимально за відповідь	вересень
Подяка. Вибачення. Вимова голосних і приголосних.	семінарськ е	[3,5,7,14, 19]	Проблемне завдання: вести бесіду на іноземній мові в обсязі необхідного спілкування у соціально-побутовій та професійній сферах	5 балів максимально за відповідь	вересень

Вітання. Правила читання.	семінарськ е	[1,5,7,9,15]	Проблемне завдання: Застосовуванн я набутих знань з теми	5 балів максима- льно за відповідь	вересень
Прохання. Згода. Вимова дифтонгів.	семінарськ е	[2,5,8,10, 16,21]	Проблемне завдання: Вдосконалення лексичних та граматичних навичок студентів	5 балів максима- льно за відповідь	вересень
Знайомство. Дієслово «sein». Відмінювання дієслів у теперіш- ньому часі. Порядок слів у реченні.	семінарськ е	[1,4,8,16]	Індивідуальне творче завдання: Розвивати здатність розповідати німецькою мовою	5 балів максима- льно за відповідь , +5 за творчу роботу	вересень
Розповідь про себе. Речення з питальним словом та без питального слова. Заперечення в реченні.	семінарськ е	[3,5 ,7,10]	Проблемне завдання: Читати, перекладати та відповідати на запитання по темі	5 балів максима- льно за відповідь	жовтень
Моя сім'я. Кількісні числівники. Артикль. Дієслово «haben».	семінарськ е	[4,8,11,14]	Індивідуальне творче завдання: написання розповіді про свою сім'ю	5 балів максима- льно за відповідь , +5 за творчу роботу	жовтень
Позакласне читання.	семінарськ е	[2,4,9,16]	Індивідуальне творче завдання: Розвивати здатність спілкуватися іноземною мовою	5 балів максима- льно за відповідь	жовтень
Наше місто. Прикметники. Ступені порівняння прикметників	семінарськ е	[2,4,6,10]	Проблемне завдання: Навчитися володіти іноземною мовою у	5 балів максима- льно за відповідь	жовтень

			писемній формі		
Наше місто Верховина. Вправи. Числівники.	семінарськ е	[1,2,5,16]	Презентація: Наше місто Верховина	5 балів максима- льно за відповідь	листопад
Поїздка до Берліна. Майбутній час. Інфінітив та інфінітивні звороти.	семінарськ е	[2,3,9,12,16]	Проблемне завдання: Навчитися володіти іноземною мовою у писемній формі	5 балів максима- льно за відповідь , +5 за творчу роботу	листопад
Берлін. Текст. Діалог. Простий минулий час. Сурядні сполучники.	семінарськ е	[1,5,7,12]	Проблемне завдання: навчитися робити переклад іншомовної інформації	5 балів максима- льно за відповідь	листопад
Наша квартира. Вітальня. Складний минулий час. Іменні форми дієслова.	семінарськ е	[7,11,14,20]	Індивідуальне творче завдання: «Наша квартира»	5 балів максима- льно за відповідь , +5 за творчу роботу	листопад
Наша квартира. Кухня. Спальня. Вправи.	семінарськ е	[4,12,16,21]	Проблемне завдання: Здатність застосовувати практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності	5 балів максима- льно за відповідь	листопад
Наш дім. Моя кімната. Вправи на минулий час.	семінарськ е	[8,16,18]	Індивідуальне творче завдання: Розвивати здатність спілкуватися німецькою мовою по темі	5 балів максима- льно за відповідь , +5 за творчу роботу	листопад
Моя сім'я. Правила читання.	семінарськ е	[5,11,15,24]	Індивідуальне творче завдання: Здатність до ефективної	5 балів максима- льно за відповідь	листопад

			комунікаційної взаємодії під час розповіді про свою сім'ю		
Моя Батьківщина – Україна. Теперішній час слабких і сильних дієслів.	семінарське	[2,13,18,27]	Проблемне завдання: Читати, перекладати та відповідати на запитання по темі	5 балів максимально за відповідь	
Туристичні центри України. Минулий час дієслів.	семінарське	[1,9,11,20]	Презентація відомих туристичних центрів України	5 балів максимально за відповідь	листопад
Київ. Вправи.	семінарське	[5,11,18,22]	Індивідуальне творче завдання: Розвивати здатність спілкуватися іноземною мовою	5 балів максимально за відповідь , +5 за творчу роботу	грудень
Туристичні центри Прикарпаття. Минулий час дієслів.	семінарське	[8,15,17,26]	Презентація туристичних центрів Прикарпаття	5 балів максимально за відповідь , +5 за творчу роботу	грудень
Позакласне читання.	семінарське	[2,10,14,23]	Проблемне завдання: Важливість вести бесіду на іноземній мові в обсязі необхідного спілкування у соціально-побутовій та професійній сферах	5 балів максимально за відповідь	грудень
Туристичні центри України і Прикарпаття (повторення).	семінарське	[1,7,16,21]	Проблемне завдання : Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії під час	5 балів максимально за відповідь	грудень

			обговорення вивченої теми		
Підсумкова контрольна робота.	семінарське	[3,6,17,24]	Індивідуальне творче завдання: Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії під час розповіді про свою сім'ю	5 балів максимум за відповідь	грудень
Наша квартира. Кухня. Спальня. Вправи.	семінарське	[1,7,16,19]	Проблемне завдання: Здобувати систематичні знання практичного володіння мовою	5 балів максимум за відповідь	лютий
Наш дім. Моя кімната. Вправи на минулий час.	семінарське	[4,8,11,20]	Проблемне завдання: Вдосконалення лексичних та граматичних навичок студентів	5 балів максимум за відповідь	лютий
Мій друг. Правила читання.	семінарське	[5,11,13,22]	Проблемне завдання: навчитися робити переклад іншомовної інформації	5 балів максимум за відповідь	лютий
Моя Батьківщина – Україна. Теперішній час слабких і сильних дієслів.	семінарське	[2,13,18]	Проблемне завдання: вести бесіду на іноземній мові в обсязі необхідного спілкування у соціально-побутовій та професійній сферах	5 балів максимум за відповідь, +5 за творчу роботу	лютий
Туристичні центри України. Минулий час дієслів.	семінарське	[5,9,14,16]	Проблемне завдання : Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії під	5 балів максимум за відповідь	березень

			час обговорення вивченої теми		
Київ. Вправи.	семінарське	[2,3,12,16]	Проблемне завдання: Читати, перекладати та відповідати на запитання по темі	5 балів максимум за відповідь, +5 за творчу роботу	березень
Туристичні центри Прикарпаття Минулий час дієслів.	семінарське	[6,15,16,27]	Презентація туристичних центрів Прикарпаття	5 балів максимум за відповідь	березень
Позакласне читання.	семінарське	[1,3,12,21]	Проблемне завдання: Важливість вести бесіду на іноземній мові в обсязі необхідного спілкування у соціально-побутовій та професійній сферах	5 балів максимум за відповідь, +5 за творчу роботу	березень
Туристичні центри України і Прикарпаття (повторення).	семінарське	[4,7,19, 26]	Індивідуальне творче завдання: Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії під час розповіді про туристичні центри	5 балів максимум за відповідь	квітень
Підсумкова контрольна робота.	семінарське	[5,9,11,23]	Індивідуальне творче завдання: Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії під час розповіді про свою сім'ю	5 балів максимум за відповідь	квітень
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		Система оцінювання навчальної дисципліни відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Допуск до			

	заліку/іспиту становить максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.
Вимоги до письмової роботи	Передбачено написання комплексної контрольної роботи 5 балів (3 бали граматичні завдання +2 бали тестові)
Практичне заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять за 5-ти бальною шкалою. Виступи на практичних заняттях (за заняття від 1-до 5 балів кожне)- 1-35 балів; Максимальна кількість 40 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 5. Оцінювання індивідуальних творчих завдань 1-5 балів;
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні до допуску до підсумкового контролю(максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали підсумкового тестування.

8. Політика курсу

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, підсумкове тестування, самостійну роботу (модуль 1), та бали отримані під час іспиту (модуль 2). Допуск до іспитів передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів).

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном , планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважних причин пропущених занять.

Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача .

9. Рекомендована література

Базова

1. Dallapiazza Rosa-Maria, Til Schönherr Eduard von Jan. Tangram aktuell 1. Kursbuch + Arbeitsbuch. Lektion 1-4 [Text] / Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan Til Schönherr – Max Hueber Verlag, 2005. – 144 S.
2. Dallapiazza Rosa-Maria, Schönherr Eduard von Jan Til. Tangram aktuell 1. Kursbuch + Arbeitsbuch. Lektion 5-8 / [Text] / Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan Til Schönherr – Max Hueber Verlag, 2005. – 152 S.
3. Evans Sandra, Pude Angela, Specht Franz Menschen Kursbuch A1 [Text] / Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht - Hueber Verlag, 2012. – 192 S.
4. Glas-Peters Sabine, Pude Angela, Reimann Monika Menschen Arbeitsbuch A1 [Text] / Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann - Hueber Verlag, 2012. – 214 S.
5. Müller M., Rusch P., Scherling T. Optimal A1 Lehrbuch [Text] / M. Müller, P. Rusch, T. Scherling - Langenscheidt KG, 2004. – 112 S.
6. Müller M., Rusch P., Scherling T. Optimal A1 Arbeitsbuch [Text] / M. Müller, P. Rusch, T. Scherling - Langenscheidt KG, 2004. – 128 S.

7. Orth-Chambah Jutta Tangram aktuell 1 A1 Übungsheft [Text] / Jutta Orth-Chambah – Hueber Verlag, 2006. – 75 S.
8. Скуратівська М.О. Deutsch für Wirtschaftsberuf. Навчальний посібник з фахової німецької мови для студентів вищих навчальних закладів напрямів підготовки «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Менеджмент» [Текст] / М.О. Скуратівська – К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2013. – 319 с.
9. Bild. Zeitung [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.bild.de/>. – Bild.de.
10. Deutsche Welle. Radio- und Fernsehsender [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.DW.de/>. – DW.
11. Online-Musterprüfung. Goethe-Zertifikat A1 [Електронний ресурс] // Übungssätze der Goethe-Zertifikate: [\[http://www.bfu.goethe.de\]](http://www.bfu.goethe.de). – Режим доступу: http://bfu.goethe.de/a1_sd1/. – Goethe Zertifikat A1, Start Deutsch 1, Modellsatz: barrierefrei online üben.

Допоміжна

12. Muller Jutta, Aufderstrasse Hartmut, Storz Thomas Lagune 1. Kursbuch [Text] / Jutta Muller, Hartmut Aufderstrasse, Thomas Storz – Hueber Verlag, 2006. – 192 S.
13. Niebish Daniela, Penning-Hiemstra Sylvette, Specht Franz Schritte international 1. Kursbuch + Arbeitsbuch [Text] / Daniela Niebish, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht – Hueber Verlag, 2006. – 168 S.
14. Бориско Н. Навчально-методичний комплекс DU I [Текст] / Н. Бориско – Вінниця: «Нова Книга», 2009. – 452 с.
15. Бочко Г.П., Кудіна О.Ф. Російсько-українсько-німецький розмовник. Довідковий посібник [Текст] / Г.П. Бочко, О.Ф. Кудіна – Вінниця: «Нова книга», 2012 – 272 с.
16. Ефросинина О.В. Эффективный курс немецкого языка: для студентов неязыковых вузов и факультетов гуманитарного профиля, учащихся колледжей и других учебных заведений различных специальностей [Текст] / О.В. Ефросинина – Ростов н/Д: Феникс; М: Глосса-Пресс, 2013. – 224 с.
17. Драб Н.Л. Практична грамати́ка німецької мови. Навчальний посібник [Текст] / Н.Л. Драб – Вінниця: «Нова книга», 2007. – 280 с.
18. Кудіна О.Ф. Німецька мова для початківців. Навчальний посібник для ВНЗ [Текст] / О.Ф. Кудіна – Вінниця: «Нова книга», 2008. – 520 с.
19. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф., Залевська В. Ю. Deutsch. Німецька мова. [Текст] / Е.І. Лисенко, М.Р. Корольова, К.Ф. Фрицька, В.Ю. Залевська – Вінниця: Нова Книга, 2011. – 304 с.
20. Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) [Текст] / Д.А. Паремская – Минск: Вышэйш. шк., 2007. – 350 с.
21. **Свиридюк В.П. Вчимося читати німецькою мовою:** Навч. посібник з німецької мови для студентів 1 курсу [Текст] / В.П. Свиридюк – К.: Ленвіт, 2012. – 124 с.
22. Хоменко Людмила, Хоменко Олександр Deutsch für Studenten der wirtschaftlichen Universitäten: Підручник німецької мови для студентів економічних університетів [Текст] / Людмила Хоменко, Олександр Хоменко – Вінниця: Нова книга, 2010. – 304 с.
23. Шекасюк Б. П. Практическая грамматика немецкого языка. Часть 1. Морфология [Текст] / Б. П. Шекасюк – М.: Либроком, 2010. – 296 с.

Інформаційні ресурси

24. http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm
25. http://www.deutschalsfremdsprache.ch/index.php?actualid=5057&which_set=103
26. <http://www.cornelsen.de/erw/1.c.3230114.de>
27. <http://deutsch-als-fremdsprache-grammatik.de/DaF/daf.html>

28. http://wikis.zum.de/daf/Arbeitsbl%C3%A4tter_f%C3%BCr_DaFhttp://www.mein-deutschbuch.de/index.php?site=home

Викладач Лесюк Любов Петрівна